

RECOMMANDATIONS AU CONSEIL FÉDÉRAL

7 AU 9 DÉCEMBRE 2016

ANNEXE 1

**PROJET D'ÉTABLISSEMENT D'UN CENTRE
D'APPRENTISSAGES ET DE RESSOURCES,
ET D'UNE BIBLIOTHÈQUE EN HAÏTI**

Le projet origine de quatre syndicats haïtiens affiliés à l'Internationale de l'éducation, dont la FNEEQ est membre. L'IE regroupe 33 millions de membres, dont ces quatre syndicats haïtiens, à avoir la Confédération nationale des enseignantes et enseignants d'Haïti (CNEH) – membre fondateur de la FCSH; l'Union nationale des normaliens et éducateurs d'Haïti (UNNOEH); l'Union nationale des normaliens d'Haïti (UNNOH); la Fédération nationale des travailleurs en éducation et en culture (FENATEC).

Le projet débutera par un projet pilote qui vise à former environ 80 enseignantes et enseignants en exercice, recrutés par les syndicats affiliés à l'IE.

RÉSUMÉ DU PROJET

Le projet vise la mise sur pied d'un complexe éducatif composé d'un centre d'apprentissages et de ressources pour les enseignantes et les enseignants haïtiens et d'une bibliothèque publique.

Le complexe offrira aux étudiantes et aux étudiants du Centre de formation de l'école fondamentale (CFEF), ainsi qu'aux enseignantes et enseignants déjà en fonction, un accès à plus de 40 000 volumes. De plus, le complexe offrira de la formation disciplinaire et pédagogique en lien avec leurs niveaux d'enseignement.

Le CFEF et l'Université Quisqueya seront mis à contribution pour l'offre de formation continue aux enseignantes et enseignants des écoles publiques et privées leur permettant ainsi d'accéder à la certification requise par le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle d'Haïti (MENFP).

Par l'entremise des enseignantes et enseignants, la bibliothèque sera accessible aux élèves des écoles publiques et privées. La bibliothèque sera également ouverte à la population pour prêts de livres et consultation.

Ce complexe contribuera directement à hausser le niveau de compétences des enseignantes et des enseignants afin d'offrir aux enfants d'Haïti une éducation de qualité.

ORIGINE ET PERTINENCE DU PROJET

Le projet se situe dans un contexte haïtien de post-séisme et d'efforts par le MENFP et les syndicats du secteur de l'éducation pour remédier aux problèmes du système d'éducation, qui ont notamment été identifiés dans le rapport du Groupe de travail sur l'éducation et la formation (GTEF) remis au président Préval en 2011.

Ce rapport a fait état des graves lacunes dans la formation des enseignantes et enseignants à tous les niveaux, mais surtout dans le secteur privé qui constitue 85 % du système d'éducation en Haïti. Depuis, les ministres de l'éducation qui se sont succédé ont travaillé à corriger la situation en mettant en place des modules de formation pour les enseignantes et les enseignants en emploi. Cela leur permet d'acquérir les compétences requises et de se voir attribuer par le MENFP un permis d'enseignement permanent. Il s'agit d'un défi de taille pour le MENFP, compte tenu du grand nombre d'enseignantes et d'enseignants à qualifier et du peu de ressources dont dispose le ministère. Dans le Pacte national sur l'éducation et la formation (PNEF) qui a suivi le rapport du GTEF, nous pouvons lire : « *L'appui technique et financier fourni tant par la communauté internationale que par les organisations non gouvernementales (ONG) au développement du secteur de l'éducation en Haïti est vital pour ce secteur. Toutes les dispositions seront prises pour rendre cet accompagnement plus efficace dans le cadre de la mise en œuvre du Pacte.* »

Le Centre d'apprentissages et de ressources s'adressera spécifiquement à cette problématique en offrant aux enseignantes et enseignants du secteur public et du secteur privé un accès à des modules de formation qualifiante visant la maîtrise de nouvelles compétences en enseignement et l'acquisition du permis d'enseignement permanent tout en continuant d'enseigner.

Les partenaires syndicaux du Nord, en collaboration avec quatre syndicats haïtiens, ont entamé auprès du MENFP les démarches menant à l'accréditation des modules de formation qui seront offerts.

En Haïti, l'accès par la population à des livres est très limité. La bibliothèque de la Fondation haïtienne Culture et Société (FHCS), qui existe depuis 25 ans, offre à la population de Port-au-Prince la possibilité d'emprunter des livres de lecture générale et de consulter des ouvrages spécialisés. En conséquence directe de la hausse de la valeur des propriétés à la suite du séisme de 2010, la bibliothèque se voit contrainte à déménager, ne pouvant plus payer le loyer demandé.

Projet d'établissement d'un centre d'apprentissages et de ressources, et d'une bibliothèque en Haïti

Le projet vise à relocaliser la bibliothèque dans le même bâtiment où se trouvera le Centre d'apprentissages et de ressources et continuera à offrir les mêmes services à la population en plus de rendre les livres accessibles aux enseignantes et enseignants qui suivront des modules de formation.

Le coût du projet est évalué à 139 330 dollars US sur trois ans, dont 62 330 \$ pour la première année d'implantation.

LE GESTIONNAIRE DU PROJET

LA FONDATION HAÏTIENNE CULTURE ET SOCIÉTÉ (FCHS)

Les principaux objectifs de l'organisme :

La FCSH a pour objectif de donner au plus grand nombre possible d'Haïtiennes et d'Haïtiens l'accès à des livres et à des ressources intellectuelles susceptibles de les aider aussi bien dans leurs études que dans leurs recherches ou leurs loisirs.

La Fondation vise à :

- Créer, développer et approvisionner un réseau de bibliothèques scolaires à Port-au-Prince et dans ses environs pouvant répondre aux besoins de la population;
- Organiser et structurer un service de bibliothèque centrale à Port-au-Prince doté d'un centre de ressources en matériel didactique et pédagogique s'adressant au public en général;
- Promouvoir et encourager la création de centres de services en régions.

La Fondation mettra sur pied des antennes et introduira en temps opportun de nouvelles activités : installation de matériel didactique; assistance pédagogique; cercle de réflexion et d'études; formation; cercles littéraires, etc.

La Fondation est gouvernée par un Conseil de gestion élu par l'assemblée générale qui se réunit une fois par année. Le Conseil de gestion se réunit une fois par mois et désigne un coordonnateur général à qui il délègue une partie de ses pouvoirs. Les décisions du Conseil de gestion sont prises à la majorité absolue des voix.

- La CNEH, membre fondateur de la FCSH (Confédération nationale des enseignantes et enseignants d'Haïti);
- l'UNNOEH (Union nationale des normaliens et éducateurs d'Haïti);
- l'UNNOH (Union nationale des normaliens d'Haïti);
- la FENATEC (Fédération nationale des travailleurs en éducation et en culture);

dirigeront leurs membres vers les modules de formation qui seront offerts par le Centre dans le cadre de la certification des enseignantes et des enseignants déjà à l'emploi. De plus, ils siégeront au comité consultatif du Centre (les représentantes et représentants des syndicats sont déjà nommés).

Mandats du comité consultatif :

- Collaborer à la définition des objectifs du Centre;
- Proposer un plan d'action;
- Suggérer des activités de formation;
- Recruter des participantes et des participants pour ces formations;
- Faciliter la validation des activités de formation afin que celles-ci soient reconnues par le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle.

LES PRINCIPAUX PARTENAIRES DU NORD

- **Centrale des syndicats du Québec (CSQ)**

La CSQ assurera un financement de 20 000 \$ par année sur 3 ans, en plus de continuer son rôle historique de co-fondateur de la FCSH en facilitant les contacts entre la FCSH et des partenaires du Nord.

- **La Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN)**

Proposition de 4 000 \$ pour la première année jusqu'à 10 000 \$ sur 3 ans selon l'évolution du projet.

- **Alliance syndicats et tiers-monde de la CSN**

Appui financier de 10 000 \$ pour l'an 1, qui pourra être reconduit selon l'évolution du projet pour les années suivantes (30 000 \$) sur trois ans.

Projet d'établissement d'un centre d'apprentissages et de ressources, et d'une bibliothèque en Haïti

- *Steve Sinnott Foundation (SSF) (National Union of Teachers-NUT)*

Contribution à venir.

- **Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE-CTF)**

La FCE-CTF, dans le cadre de son Projet outremer, assure la présence annuellement de formatrices et de formateurs canadiens pour partager leur savoir-faire.

- **Internationale de l'éducation (IE)**

L'IE assure la coordination entre les affiliés et contribuera financièrement au projet

Autres partenaires en appui au projet :

- La Fondation des parlementaires québécois (Fondation internationale cultures à partager)
- *National Education Association (NEA)*
- *Caribbean Union of Teachers (CUT)*