



INFO SCCCUL

SYNDICAT DES CHARGÉES ET CHARGÉS DE COURS DE L'UNIVERSITÉ LAVAL

L'Info SCCCUL vous informe des diverses activités de votre syndicat et sur des sujets d'intérêt commun concernant les milieux universitaire et syndical. Lisez-le !

Édition du 7 octobre 2014

Pour tout problème de lecture de ce bulletin, cliquez [ici](#)
ou allez à : <http://www.sccc.ulaval.ca/nouvelles/info-scccul/>

Actualités

« Faire tomber les mythes » : Aspects des discussions à venir au Forum sur les enseignantes et enseignants universitaires contractuels

Les organisateurs du Forum sur les enseignantes et enseignants universitaires contractuels ont dévoilé récemment les grandes lignes de la programmation de l'évènement qui se tiendra du 20 au 22 novembre prochain. Voir [l'affiche](#) La tenue de ce forum est un moment important dans l'histoire des chargés de cours : ce sera la première fois que sera rendue possible une réflexion collective aussi approfondie sur notre statut et notre rôle dans l'institution universitaire. Participeront à cet évènement des délégations de tous les syndicats de chargés de cours, affiliés ou non à la FNEEQ, ainsi que des représentants des grandes associations étudiantes et des professeurs. Au menu, des discussions, nombreuses, qui se tiendront lors de huit ateliers thématiques portant sur des préoccupations actuelles des chargés de cours. Seront abordés des sujets tels que la **qualité de l'enseignement**, qui a retenu l'attention lors du Sommet sur l'enseignement supérieur de 2013 et qui est toujours d'actualité, la **propriété intellectuelle** et la **liberté « académique »**, dont les balises restent toujours à définir, la **formation à distance**, en expansion dans les universités du Québec, **la recherche, la recherche-crédation et le service à la collectivité** et leur fonction au sein de la mission universitaire ainsi que la **précarité et l'intégration** des chargés de cours dans la communauté universitaire, pour ne nommer que ceux-là. Un débat portant sur les rapports entre l'enseignement et la recherche réunira des points de vue divergents qui permettront de jeter un regard critique sur cette question épineuse. Un panel réunissant plusieurs participants présentera les multiples visages des chargés de cours. « **Faire tomber les mythes** » est le titre que l'on a donné à cet évènement. Son but est de mettre en lumière les idées reçues sur les chargés de cours, préjugés qui, trop souvent, dénaturent le travail véritable que nous accomplissons au sein des universités. Une délégation du SCCCUL participera à ce Forum sur les enseignantes et enseignants universitaires contractuels. **Avis aux intéressés** : il y a des places à combler au sein de cette délégation. Pour plus d'informations sur la participation des membres, voir l'article ci-dessous dans la rubrique « Vie syndicale ». Pour plus d'informations sur le forum, voir les documents de la FNEEQ ([Invitation](#), [programme](#), participation aux [expositions de livres et d'œuvres d'art](#)).

Pour l'amour de la musique et des jeunes musiciens : une pétition à signer pour la sauvegarde des conservatoires de musique en région

L'organisme Les Arts et la Ville a mis en ligne une pétition à signer d'ici le 15 octobre pour le maintien des conservatoires de musique en région. Le texte de la pétition se lit comme suit : **CONSIDÉRANT QUE** les conservatoires régionaux contribuent à créer des pôles attractifs pour les musiciens professionnels en dehors des grands centres, assurant le développement des arts et le dynamisme culturel de nos communautés; **CONSIDÉRANT QUE** le gouvernement actuel envisage des coupures drastiques et la fermeture de certains conservatoires en région, dont celui de Rimouski et de Gatineau; **CONSIDÉRANT QU'**au-delà des emplois directs, plusieurs dizaines d'emplois indirects dépendent d'organismes culturels dont l'existence même est liée à la présence d'un conservatoire et que ces mêmes organismes génèrent un achalandage culturel et touristique majeur dans les régions du Québec; **CONSIDÉRANT QUE** les conservatoires sont des maillons essentiels dans le recrutement et la rétention en région de jeunes et de professionnels de tous les secteurs d'activité économique et que leur disparition des régions aurait un impact dévastateur sur le développement culturel, économique et social; Nous signataires, demandons au gouvernement du Québec :

De considérer l'ensemble des retombées économiques et sociales liées à la présence des conservatoires de musique en région;

De rendre publique la rentabilité de chaque entité du réseau des conservatoires;

De permettre aux intervenants socio-économiques et culturels des régions où sont implantés les conservatoires de trouver leurs propres solutions pour assurer la rentabilité de leur conservatoire et d'en assurer la pérennité. Pour signer la pétition (avant le 15 octobre 2014) : <https://www.assnat.qc.ca/fr/exprimez-votre-opinion/petition/Petition-4823/index.html>

À votre agenda

15 octobre 2014, de 11 h 30 à 13 h

Réunion spéciale (délégation du SCCCUL au forum), (ADJ-1304)

17 octobre 2014, de 14 h à 17 h

Assemblée générale du SCCCUL, Amphithéâtre Hydro-Québec (2e étage, pavillon A.-Desjardins)

20 octobre 2014, à 18 h 30

Soirée-conférence sur la Prévention de l'épuisement professionnel Inscription avant le 14 octobre à l'adresse courriel ccqca@csn.qc.ca (Micheline Rivard) ou au (418) 647-5824

21 octobre 2014, de 16 h à 18 h

Assemblée d'unité en pharmacie (salle à préciser)

29 octobre 2014, de 17 h à 19 h

Accueil des nouveaux chargés et chargées de cours (salle à préciser)

5 novembre 2014, de 11 h 30 à 13 h

Réunion spéciale : délégation du SCCCUL au Forum (ADJ-3347)

14 novembre 2014, de 14 h à 17 h

Assemblée générale statutaire d'automne (1re partie)
Théâtre de poche (PLK-2113)

20-22 novembre 2014

Forum des enseignantes et enseignants universitaires contractuels à Montréal

22 novembre 2014

Journée nationale des chargés de cours

12 Décembre 2014, 17 h

Fête de Noël du SCCCUL (salle à préciser)

28 novembre 2014, de 14 h à 17 h

Échos du Comité des relations du travail (CRT)

Vous voulez enseigner plus ? C'est maintenant le temps d'agir !

La période annuelle de reconnaissance des compétences pour enseigner, c'est maintenant qu'il faut y penser. Depuis 2004, notre convention collective prévoit que nous conservons les profils d'engagement (PECC) déjà acquis. De plus, une fois par année, entre **le 15 et le 31 octobre**, nous pouvons demander au responsable de notre unité de nouveaux PECC ou encore redemander des profils qui auraient été précédemment refusés. Si tel est le cas, il est important de savoir que cela n'est possible qu'à la condition de faire valoir des éléments nouveaux soit en matière de formation, soit en matière d'expérience pertinente. Il est important d'inclure dans votre demande tous les documents pertinents, c'est-à-dire le formulaire de demande, un CV à jour, les résultats positifs d'appréciation de cours, etc. La décision de l'unité est prise en fonction des informations transmises avec votre demande. Demander de nouveaux PECC permet d'élargir l'éventail des cours que vous pouvez donner. Une fois acceptés, les PECC qui vous auront été reconnus seront inscrits sur votre formulaire d'inscription annuelle pour l'année 2015-2016. Toutefois, si votre demande est refusée, il est possible de contester cette décision en écrivant, dans un délai de quinze (15) jours ouvrables, à la direction de votre unité. Votre demande sera ensuite acheminée au Comité de révision (voir chapitre 25 de la convention, art. 25.18 et 25.19). En cas de contestation d'un refus de PECC, l'un des agents de relations du travail du syndicat pourra vous conseiller et vous accompagner. Pour un nouveau chargé de cours qui n'a pas terminé sa période d'essai, il n'est possible de faire une demande de reconnaissance de nouveaux PECC qu'à la condition d'avoir eu une appréciation positive d'au moins un de ses cours par les étudiants (art. 10.13). Vous pouvez consulter la liste de PECC de votre unité sur le site du service des ressources humaines **ICI** Vous y trouverez la liste des PECC de chaque unité ainsi que le formulaire de demande à utiliser. Pour plus d'information, n'hésitez pas à communiquer avec nous au 418-656-2202 ou par courriel à crt@scccul.ulaval.ca L'équipe du CRT

Mireille Boisvert

Enith Ceballos

Suzanne La Vallée

Pierre-Charles Tremblay

Modification à l'article 13.15 de la convention

Une erreur de transcription survenue dans la rédaction de la convention nous oblige à faire une modification dans le texte de la convention à l'article 13.15, deuxième tiret, où il faut lire cent-cinquante (150) périodes de trois (3) heures au lieu de cent-quatre-vingts (180). Cette modification est conforme à l'interprétation qu'en font l'employeur et le syndicat et n'entraîne aucun changement dans l'application de la convention.

Dossiers

Appel à contributions : articles sur l'enseignement, l'éducation et autres sujets pertinents

Dans le contexte du Forum sur les enseignantes et enseignants universitaires contractuels, le SCCCUL a fait de la question de l'enseignement un dossier d'importance majeure pour l'année 2014-2015. Pour nourrir la réflexion de tous à ce sujet, nous ouvrons la rubrique " Dossiers " de l'Info SCCCUL aux chargées et chargés de cours désireux de partager, par le biais de courts articles, leurs connaissances et leurs expériences de l'enseignement. Les sujets abordés peuvent toucher différents aspects de notre travail d'enseignants et concerner, par exemple, des méthodes pédagogiques expérimentées en classe, un examen critique de la formation à distance, une réflexion sur les conditions actuelles de l'enseignement universitaire, etc. Ces articles peuvent se situer sur le plan de la pratique, mettre l'accent sur le plan théorique ou faire référence aux deux de façon complémentaire. Les articles devraient être d'une longueur approximative de 3 000 mots, comporter un titre ainsi que les références bibliographiques des auteurs cités, s'il y a lieu. Les articles, signés, pourront éventuellement faire l'objet d'un recueil publié annuellement. Votre participation à cette rubrique de l'Info SCCCUL serait d'un grand intérêt, et nous espérons que plusieurs d'entre vous répondront à cet appel ! Anne Beauchemin vice-présidente aux communications

Vie syndicale

Le syndicat se prépare activement pour le Forum sur les enseignantes et enseignants universitaires contractuels : participants recherchés pour la délégation du SCCCUL !

Des membres du Conseil exécutif et du Comité d'information et de mobilisation se sont réunis le vendredi 26 septembre 2014 pour discuter de la

participation du SCCCUL au Forum sur les enseignantes et enseignants universitaires contractuels de novembre. Nous cherchons actuellement de neuf (9) à dix (10) personnes pour former une délégation représentative afin de participer activement aux discussions prévues dans les ateliers thématiques ainsi qu'au débat et au panel qui se tiendront au cours de ces journées (voir l'article ci-haut sur le contenu de ces activités). Avis à tous les intéressés et intéressées inspirés par la cause de l'enseignement et par le rôle des chargés et chargées de cours dans l'institution universitaire : communiquez avec nous dès que possible pour nous faire part de votre intérêt à participer au forum (scccul@scccul.ulaval.ca). Le transport jusqu'à Montréal, les repas et l'hébergement sont assurés par le syndicat. Les personnes intéressées devront être disponibles pour participer aux deux rencontres préparatoires prévues pour se familiariser avec les thématiques des ateliers. La première aura lieu le mercredi 15 octobre 2014, de 11 h 30 à 13 h (ADJ-1304) et la seconde, le mercredi 5 novembre 2014, de 11 h 30 à 13 h (ADJ- 3347). De près ou de loin, soyez de ceux qui s'intéressent au forum !

Réunion du Conseil syndical (3 octobre 2014)

Les délégués du Conseil syndical se sont réunis le vendredi 3 octobre 2014 afin de discuter du fonds de négociation et des cotisations syndicales dans la perspective de la prochaine négociation. Cela a aussi été l'occasion de faire la tournée des unités représentées afin de faire le point sur la situation des chargés de cours.

Document synthèse des propositions adoptées au 64e Congrès CSN

Voici le lien à consulter pour en savoir plus sur les propositions adoptées par la CSN à son congrès de 2014. http://www.cemm-csn.qc.ca/c/document_library/get_file?uuid=accba739-2695-434a-9777-52ce2fo4717c&groupId=10137

Événements récents

Les citoyens invités à se prononcer sur le régime fiscal québécois

En avril dernier, le premier ministre Philippe Couillard a annoncé la création de deux commissions, la Commission de révision permanente des programmes et la Commission d'examen de la fiscalité. Rapidement débuté en catimini, le processus consultatif de la Commission sur la fiscalité, encadré par l'Institut du Nouveau Monde, un organisme non partisan, est maintenant officiellement en branle : le premier forum citoyen a eu lieu à Lévis le 29 septembre dernier.



Malheureusement, il est difficile de croire que les dés ne sont pas pipés, que ce processus n'est pas qu'une façade pour justifier le programme rigide d'austérité du gouvernement actuel. Philippe Couillard a d'ailleurs déclaré qu'il n'attendrait pas la fin de ces commissions pour sabrer dans les dépenses. Pour lui rappeler que d'autres solutions fiscales existent, la Coalition pour la justice sociale, dont le SCCCUL est membre, a formé un comité d'accueil pour donner le ton à ces consultations. Sous un temps gris et froid, une vingtaine de personnes ont attendu les quelques participants et participantes afin de leur communiquer une alternative envisageable. Votre vice-président aux relations intersyndicales vous a rapporté une photo sympathique en souvenir. La réponse médiatique a été très positive.

<http://blogues.radio-canada.ca/politique/2014/09/30/lexercice-de-relations-publiques/>

Lectures additionnelles :

<http://www.nonauxhausses.org/category/accueil/>

À lire, à voir, à écouter



Photo: Jacques Nadeau Le Devoir

Le Sommet sur l'enseignement supérieur organisé par le PQ n'aura été qu'un feu d'artifices. J'ai participé au Sommet sur l'enseignement supérieur organisé par le Parti québécois, en 2013 ; nous étions plusieurs à croire qu'il se passait là un véritable acte de refondation de l'institution universitaire. Je le confesse, j'ai ressenti une vive émotion à participer à l'élaboration des principes directeurs quant à l'identité que nous souhaitons donner à nos universités. Si l'on ajoute à cela le printemps étudiant de 2012, où là encore j'avais succombé à la tentation de croire qu'une bonne partie du Québec voulait protéger ses universités, on comprendra que je tombe maintenant, Sommet oblige, de très haut. En plus de vingt ans d'engagement, par l'écriture et à divers titres dans la Fédération québécoise des professeurs et professeuses d'université (FQPPU), le nombre d'inepties que j'ai pu entendre à propos de l'université est incalculable. Combien de fois alors me suis-je rappelé, pour me motiver, ce propos de Montesquieu : à tout pouvoir il faut opposer un contre-pouvoir. Ainsi ai-je vu 1000 professeurs (sur 9000) disparaître à cause de l'obsession du déficit zéro à la fin des années 1990, en même temps que sont apparus les "contrats de performance", tournant majeur dans l'instauration d'une logique de mesure contraire au sens premier de l'enseignement et de la recherche ; un système de chaires de recherche, à partir des années 2000, qui établissait une hiérarchie entre les professeurs ; des recteurs, des politiciens réclamer un système universitaire à deux vitesses, les universités de recherche et... les autres ; les organismes subventionnaires voir leur budget de plus en plus réduit (un taux de succès de 21 % au concours de 2013 du CRSH, contrairement à 27 % en 2012) ; cette même recherche universitaire ayant d'ailleurs sombré, en 2006, dans le gouffre du ministère du Développement économique... mais j'arrête, de peur de devenir ennuyant ; ou déprimant. Surtout, et c'est à cela que je voulais en venir, nous ne sommes plus maintenant devant de telles politiques délétères ; ce qui va se produire, dans les prochaines années, est le démembrement de l'université québécoise. Je n'apprends rien à personne : le péril que l'université vit présentement, c'est celui de compressions énormes qui doivent être faites dans l'année en cours et l'année suivante (où ce sera encore pire). Je peux parler de mon université : 16 millions de dollars. Oui, 16 millions pour une université qui, comme tant d'autres, n'a à peu près plus rien à couper. Et le double l'an prochain. On nous consulte pour savoir où il faut geler, pour ensuite amputer. C'est de bonne foi que les dirigeants agissent, certes, mais d'une foi qui s'aveugle elle-même. En fin de compte, le Sommet sur l'enseignement supérieur n'aura été, comme le disait Alfred DesRochers à propos de l'effervescence des années 1930, qu'un "feu d'artifice au-dessus de notre crépuscule". Il faut bien, maintenant, se rendre à cette évidence : au Québec, on se fiche de nos universités. Les raisons de notre désintérêt Nous n'avons plus, pour idéal collectif, que le "déficit zéro". Et il nous mobilise tous ; le maquillage des mots le nomme "effort budgétaire", "défi budgétaire". Souvenons-nous de la déclaration peut-être apocryphe de Churchill : il aurait répondu, face à un projet qui consistait à couper dans les arts pour financer la guerre : "Mais alors, pourquoi nous battons-nous ?" Vraie ou fausse, cette repartie porte une leçon : nous acceptons, dans le silence, que nos universités soient sacrifiées pour la guerre contre le déficit zéro. Les capitaines du vaisseau se demandent sur quel récif il est préférable d'échouer. Où sont ceux qui, plutôt que d'être la main qui tient le couteau, devraient défendre l'institution universitaire ? Bref, que font nos recteurs et principaux ? Comment voient-ils leur rôle dans cette tempête ? Quand aurons-nous l'impression que nos dirigeants, unis, protègent l'université québécoise avant de "positionner" leur propre institution quand les choses vont bien, et d'orchestrer les coupures dans les temps mauvais ? Quand verrai-je, chez ces dirigeants, l'intellectuel qui résiste ? Nous acceptons, dans le silence, que l'université se fracasse sur le récif du déficit zéro. Nous n'avons aucune vision de ce qu'est une université. Lisez, ou relisez le rapport de Bissonnette et Porter émanant de l'un des cinq chantiers du Sommet, celui d'un projet de loi-cadre : "Seule institution à avoir traversé durablement près d'un millénaire et connu presque toutes les civilisations, [l'université] a réussi à survivre et à vivre non seulement en raison de ses fonctions d'enseignement et de recherche, mais surtout en raison du message intangible qu'elle incarne. Aucun autre lieu, au sein de nos sociétés, n'a un rapport aussi intégral au savoir, de sa création à sa transmission en passant par ses usages et ses voies d'accès." Un tel énoncé semble être à des années-lumière du discours présent ; pourtant, c'était il y a très exactement un an. C'est ce "message intangible" qui s'émiette maintenant sous les coups et coupures du gouvernement, et dans l'indifférence collective. Albert Camus, lui qui n'a jamais séparé la morale de la politique, a posé au centre de L'homme révolté cette réalité centrale : l'homme est la seule créature qui sait dire non. Mais, à voir cette acceptation de la défaite, je suis en train de croire que, dans le fond, l'université, le Québec s'en fiche. Ce qu'il m'a fallu de temps pour me rendre à l'évidence... ! C'est peut-être ce qui arrive quand on aime trop. À moins que... à moins que j'invoque la dernière phrase de Menaud, maître-draveur, de Félix-Antoine Savard, après que Menaud, dépossédé, eut sombré dans la folie et que le vieux Josime prophétise : "C'est pas une folie comme une autre ! Ça me dit, à moi, que c'est un avertissement..."

L'émission radiophonique L'Alternative économique est de retour !

Québec, le 17 septembre - Les citoyens soucieux de mieux comprendre les enjeux économiques du Québec contemporain seront heureux d'apprendre que L'Alternative économique entame le mardi 23 septembre sa deuxième saison. L'émission propose chaque semaine une entrevue avec des chercheurs chevronnés qui abordent différentes problématiques socioéconomiques. Elle se veut d'abord et avant tout une tribune afin de discuter de perspectives critiques en économie, en éclairant celles-ci sous des angles variées, privilégiant des questions d'économie et de société. Cette émission se propose donc d'exposer la diversité, la richesse et la profondeur de la réflexion sur la vie économique contemporaine. "Bien que les sujets puissent paraître complexes pour les non-initiés, nos invités prennent le temps de clarifier les concepts et de fournir les explications dont les auditeurs ont besoin pour bien comprendre les implications multiples que recouvrent l'économie dans leur vie et les enjeux sociaux, écologiques, politiques que celle-ci sous-tend et qui sont bien souvent négligés dans l'espace public", a déclaré l'animatrice, Marie-Laurence Rancourt, une jeune socio-anthropologue à

la barre de l'émission. Le comité de programmation est formé de Patrick Desbiens, Marie-Laurence Rancourt, Frédéric Hanin, François L'Italien et Samuel Beaudoin auxquels viennent s'ajouter plusieurs collaborateurs réguliers. Les membres expriment leur reconnaissance et saluent l'ouverture dont a fait preuve la direction de la station communautaire CKIA FM en ajoutant cette émission d'affaires publiques à sa programmation. L'émission d'une heure est diffusée tous les mardis, dès 13 heures. Il est possible d'écouter l'émission via le site web de CKIA FM : <http://www.ckiafm.org/accueil>. Tous les podcasts sont également disponibles sur le site Web de l'émission : alternatieveconomique.com Une prise de distance qui permet l'analyse Les invités participant à l'émission abordent des enjeux socioéconomiques en privilégiant la prise de distance qui permet de bien analyser les multiples aspects d'un phénomène. Parmi les invités de cette deuxième saison, soulignons le directeur de la revue L'Action nationale, M. Robert Laplante, avec lequel il sera question de la souveraineté du Québec. Marie-Laurence Rancourt recevra également Lyne Nantel, candidate au doctorat en sociologie à l'Université Laval, sur l'endettement des fermes et Normand Mousseau, professeur titulaire du Département de physique de l'Université de Montréal, sur la souveraineté et la maîtrise de l'avenir énergétique du Québec. L'objectif ultime des interventions des différentes personnalités invitées est d'enrichir et de diversifier le débat public. Pour plus d'informations : www.alternatieveconomique.com

Informez-nous!

Informez-nous de vos activités professionnelles

Lancement d'un livre, publication d'un article, obtention d'un prix, de subventions de recherche, participation à un colloque, à un congrès, organisation d'une exposition, d'un concert, d'un spectacle, etc. Vous contribuez ainsi à la visibilité et à la reconnaissance des chargés de cours en faisant connaître, via le site web du syndicat, votre contribution à la vie intellectuelle et artistique. Pour nous contacter : communications@seccul.ulaval.ca

Anne Beauchemin, vice-présidente aux communications
pour L'Équipe du SECCUL

[Rejoignez le SECCUL sur Facebook !](#)

L'Info SECCUL est distribué à la communauté universitaire.

© 2014 Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université Laval 2014